

# 91.4%

371 משתתפים שהחלו, מהם 339 הצליחו בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית, ב-17 תיכונים מקיפים בחברה הבדואית בדרום בתשפ"א

## תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום דו"ח מסכם, תשפ"א (2021)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב  
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם. כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"א (2021):

צ'ק פוינט ■ גולדברג ■ גילברט ■ ארקין ■ תורמים אנונימיים  
■ אורט ■ עתיד ■ טומשין ■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

# 91.4%

371 משתתפים שהחלו, מהם 339 הצליחו בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית,  
ב-17 תיכוניים מקיפים בחברה הבדואית בדרום בתשפ"א

## תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום דו"ח מסכם, תשפ"א (2021)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ  
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב  
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.  
כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"א (2021):  
צ'ק פוינט ■ גולדברג ■ גילברט ■ ארקין ■ תורמים אנונימיים  
■ אורט ■ עתיד ■ טומשין ■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

### תוכן העניינים

#### עמוד

3	אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני הדו"ח המסכם לפעילות תוכנית יכולות-סטארט לבגרות, תשפ"א-2021...
4	הקדמה.....
4	מיפוי ואיתור המשתתפים ומקצוע הלימוד.....
5	מטרת הדו"ח.....
5	הממצאים.....
5	1. בתי ספר וישובים משתתפים.....
5	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר.....
5	3. התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד.....
6	4. התוצאות בסיום התוכנית, הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות....
7	5. ריכוז נתונים ותוצאות.....
8	6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים.....
9	ביבליוגרפיה.....
10	נספחים.....

### רשימת הגרפים

#### עמוד

6	גרף 1 - יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום, מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם.....
6	גרף 2- יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום, תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות.....

### רשימת הלוחות

#### עמוד

5	לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר.....
7	לוח 2 - יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"א (2021) בדואים דרום, ריכוז נתונים ותוצאות.....
10	נספחים - לוח 1. יכולות חסם תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום, בתי ספר, מקצוע, תלמידים, הצלחה במקצוע החסם וזכאים לבגרות.....
11	נספחים – לוח 2. יכולות חסם תשפ"א (2021) בדואים דרום, זכאים לבגרות בישובים המשתתפים והזכאים מחסם וחלקם היחסי מכלל הזכאים בישובים.....

**אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני דו"ח מסכם לתוכנית יכולות לבגרות - מקצועות חסם  
בחברה הבדואית בדרום, תשפ"א (2021)**



THE JAIME AND JOAN  
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך  
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך  
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

26.12.2023

לכבוד  
מר נסים כהן  
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתוני דו"ח מסכם לפעילות  
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשפ"ב בחברה הבדואית בדרום**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בפריפריה ובחברה הבדואית בדרום.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מבתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ב ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
  2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם וי"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
  3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו הוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותו או שכבר נכשלו בה.
  4. דיווח ביה"ס על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד או לקבוצת השלמה.
  5. דיווח ביה"ס על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
  6. דיווח ביה"ס על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
  7. דיווח ביה"ס על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
  8. דיווח ביה"ס על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"ב, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשפ"א), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ב) סיימו יב', ו/או תלמידים שהשתתפו בתוכנית כאשר היו תלמידים בכיתה י' בשנת תשפ"ב בתוכנית ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"ב) סיימו יב'.
- ג. אני מאשר בזאת, שנתוני כל בתי"ס המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב, העיבודים הסטטיסטיים, והנתונים המוצגים בדו"ח, עברו בדיקתנו ואושרו.

בכבוד רב

פרופ' יזהר אופלטקה

העתק:

פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.

## דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם בחברה הבדואית בדרום, תשפ"א (2021)

### הקדמה

**תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם** פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית מתקבלים מידי שני"ל תלמידי יא' ויב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד ממקצועות החובה לבגרות (ברוב המקרים מדובר במקצוע חסם אחד), לפיכך מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרות, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינות הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי ההשלמה שהצלחתם במקצוע החסם, לא בהכרח תזכה אותם בתעודת בגרות.

התוכנית נמשכת סימסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי **רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר**. הלמידה בתוכנית מתקיימת אחרי שעות הלימודים בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

**פדגוגיה ושיטה**<sup>1</sup> – קבוצות הלמידה פועלות עפ"י עקרונות **שיטת הלמידה המואצת**<sup>2</sup> של יכולות. השיטה מושתת על הנחת היסוד לפיה **כל אחד יכול להצליח בבית הספר**, ללא קשר לשום סוג שיוך, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

**הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי** - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

**התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח, ובאמצעות איגום משאבים נוספים, שמקורם: עמותת יכולות (פילנטרופיה מישראל ומחול"ל), מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים, ובעלויות.**

**מטרת התוכנית** – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"א (2021), מכל 17 בתי הספר בחברה הבדואית בדרום, המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

### מיפוי ואיתור המשתתפים ומקצוע הלימוד

- מיפוי** - מתבצע ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.
- מקצוע החסם** - נקבע ככזה, בתנאי שיש מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.
- תלמידי התכנית** - כאמור, התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמאותרים ומסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי, או כאלה שעל פי חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בביה"ס.
- קריטריון קבלה** - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה היחיד לתכנית הינו תוצאות המיפוי.
- תלמידי השלמה** – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. **ידוע** לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות.

<sup>1</sup> תיאור השיטה ורקע תיאורטי, מוצג באתר האינטרנט [יכולות פדגוגיה](#). פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.  
<sup>2</sup> כל הזכויות שמורות לנסיים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

**• מטרת הדו"ח**

להציג את תוצאות פעילות תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, ב-17 בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום. עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם, התמדה בתוכנית, רכישת תעודת בגרות של המשתתפים וחלקם היחסי של הזכאים בוגרי התוכנית, מכלל הזכאים בישוב המשתתף.

**הבהרה**

**א.** הנתונים בדו"ח, מראים גם את שיעור הזכאים לתעודת בגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות **במקצוע אחד** שנלמדו במסגרתה. מקצוע זה היווה עבורם טרם ההשתתפות בתוכנית, וע"פ הערכת בית ספרם, "חסם" לרכישת תעודת בגרות, שכן נכשלו בו/בהם טרם התכנית בבחינת/ות הבגרות, או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו/בהם.

**ב.** פעילות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם והצלחת התלמיד בבחינת הבגרות במקצוע החסם באם הושגה, **מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה עם תלמידי התכנית ע"י בתי הספר המשתתפים** (לפני הפעלת התכנית או לאחר שהסתיימה ולעתים גם במסגרת תכניות אחרות), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

**ג.** שיעורי ההצלחה של התכנית, כמוצג בדו"ח, **הושגו ע"י צוותי המורים מבתי הספר המשתתפים** (שהוכשרו לפעילות התכנית ולוו פדגוגית ע"י צוות המנחים של תכנית יכולות). בזאת אנו מביאים לידי ביטוי האמונה, שהפכה לידיעה וגם לרכיב פעולה עקרוני ואסטרטגי, לפיה מורי בתי הספר בעצמם, יכולים להצליח עם כל תלמיד.

**• הממצאים**

לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר

מדרג ח. כלכלי (שטראוס)	מגזר	סמל מוסד	בי"ס	מס'	ישוב/ מ. אזורית
10	בדואי דרום	648311	אום בטין	1	אל קסום
8	בדואי דרום	685586	אלסייד	2	
8	בדואי דרום	644203	אלנור	3	חורה
10	בדואי דרום	610006	אלמותנבי	4	כסיפה
10	בדואי דרום	800037	אבו רביעה	5	
10	בדואי דרום	648261	אקרא	6	לקיה
9	בדואי דרום	648097	רב תחומי	7	
10	בדואי דרום	648279	אלהואשלה	8	נווה מדבר
10	בדואי דרום	660233	אבו תלול	9	
10	בדואי דרום	648113	אלנור	10	רהט
10	בדואי דרום	648329	אלתקוא	11	
9	בדואי דרום	648238	דר אלקלם	12	
10	בדואי דרום	648048	אלראזי	13	
10	בדואי דרום	477166	אלמגד	14	שגב שלום
10	בדואי דרום	648063	מקיף שגב	15	
10	בדואי דרום	648089	אלביאן	16	תל שבע
10	בדואי דרום	800144	תל שבע א'	17	
9.6	בדואי דרום	-	17	סה"כ	8

**1. בתשפ"א (2021) בתוכנית בחברה הבדואית בדרום השתתפו 371 תלמידי יב' מ-17 תיכוניים, מ-8 ישובים/מועצות אזוריות, בחברה הבדואית בדרום (לוח 1).**

**2. המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס)<sup>3</sup> הממוצע של 17 בתי הספר הוא – 9.6 (לוח 1).**

**3. התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד:**

**א.** ב-17 בתי הספר התקבלו לתוכנית **371 תלמידי כיתה יב'** שטרם התוכנית לא הצליחו או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד (בלבד) ממקצועות החובה לבגרות (קריטריון קבלה יחיד), ומקצוע זה מהווה עבורם חסם לזכאות לתעודת בגרות.

**ב.** כל 371 התלמידים הוגדרו כתלמידי חסם

**ג.** מקצועות הלימוד:

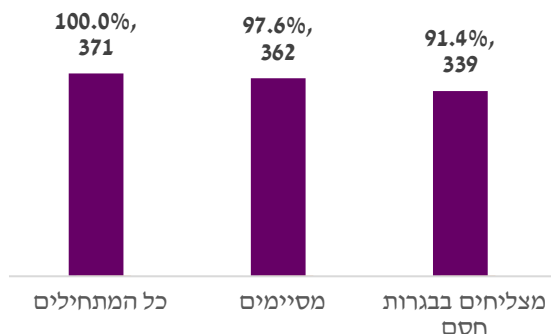
מתמטיקה 3 י"ל, עברית 3 י"ל, ערבית 3 י"ל, אזרחות 2 י"ל.

<sup>3</sup> מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך של תלמידי בתי ספר בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהיפך.

#### 4. התוצאות בסיום התוכנית

##### הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות (פירוט בלוח 1 בנספחים)

גרף 1. יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021), בחברה הבדואית בדרום, מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם

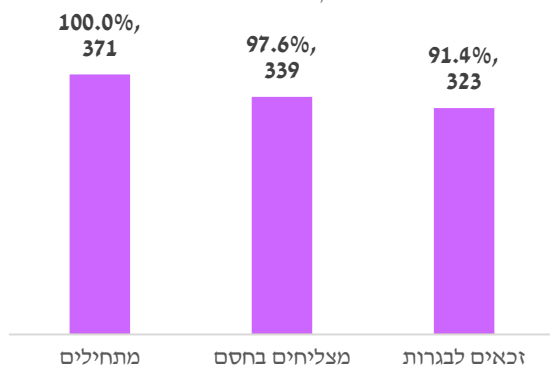


א. 91.4% מהמתחילים בתוכנית (339 מ-371) עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (גרף 1).

ב. 97.6% מהמתחילים (362 מ-371), סיימו לימודיהם בתוכנית (גרף 1).

ג. ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם – 71.3.

גרף 2. יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום, תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות



ד. 87.1% מכלל תלמידי יב' שהחלו בתוכנית, זכו בתעודת בגרות (323 מתוך 371) בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התוכנית. (גרף 2).

ה. בשנה"ל הקודמת, תש"פ (2020) השתתפו בתוכנית 4 תלמידי כיתה יא', אלה עלו והמשיכו לכיתה יב' בתשפ"א. בתשפ"א עת סיימו יב', 4 אלה זכו בתעודת בגרות.

ו. בתשפ"א (2021) תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם בחברה הבדואית בנגב

הניבה בסה"כ 327 זכאים לבגרות<sup>4</sup>.

323 זכאים מתלמידי יב' בתשפ"א מ-17 בתי הספר המשתתפים,

ו-4 זכאים נוספים מתלמידי יא' מבית ספר אחד בתוכנית בתש"פ, שבתשפ"א עלו לכיתה יב'.

<sup>4</sup> ראה פירוט בלוח 1 ובלוח 2 בנספחים.

**5. ריכוז נתונים ותוצאות**

בלוח 2 להלן, ריכוז כל נתוני ותוצאות התוכנית בתשפ"א (2021)

**לוח 2. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"א (2021), בדואים דרום, ריכוז נתונים ותוצאות**

נתון/תוצאה	מס'	%	הערות
1 ישובים/מועצות אזוריות משתתפים/ות	8	-	
2 בתי"ס משתתפים	17	-	
3 המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר	9.6	-	
4 תלמידי יב' החלו לימודיהם בתוכנית	371	-	
5 תלמידי יא' החלו לימודיהם בתוכנית	0	-	
6 סה"כ תלמידים החלו לימודיהם בתוכנית	371	-	
7 תלמידי יב' חסם החלו לימודיהם בתוכנית	371	-	
8 סה"כ תלמידי השלמה	0	-	
9 סה"כ תלמידים סיימו לימודיהם בתוכנית	362	97.6%	מכלל 371 המתחילים
10 סה"כ תלמידים נשרו	9	2.4%	מכלל 371 המתחילים
11 מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם	339	91.4%	מכלל 371 המתחילים
12 מצליחים מתלמידי חסם יב'	339	91.4%	מכלל 371 המתחילים
13 ציון ממוצע בבגרות במקצוע החסם	71.3	-	
14 זכאים מתלמידי יב'	323	87.1%	מכלל 371 המתחילים
15 תלמיד יא' <b>בתש"פ</b> (שנ"ל קודמת) בתוכנית	4	-	
16 זכאים בתשפ"א <b>מתלמידי יא' בתוכנית בתש"פ</b> בבתי"ס שהשתתפו גם בתשפ"א	4	-	
17 זכאים בתשפ"א <b>מתלמידי יא' בתוכנית בתש"פ</b> בבתי"ס שלא השתתפו בתשפ"א	0	-	
18 סה"כ זכאים בתשפ"א מתלמידי יא' תש"פ בתוכנית	4	-	
19 <b>סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"א</b>	<b>327</b>	10.8%	327 = (323+4) מכלל 3,018 הזכאים ב- 8 הישובים/מ. אזוריות שהשתתפו <sup>5</sup>

<sup>5</sup> ראה פירוט בלוח 2 בנספחים



**6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים**  
(פירוט בלוח 2 בנספחים)

- בתשפ"א (2021), **327** בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ-17 בתי ספר בחברה הבדואית בנגב, מ-8 ישובים/מועצות אזוריות, **זכו בתעודת בגרות** בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם (כולל זכאים מתלמידי יא' שהשתתפו בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א).  
**327 זכאים אלה מבוגרי יכולות חסם תשפ"א,**  
**מהווים 10.8% מכלל הזכאים לבגרות ב-8 הישובים/מועצות אזוריות (327 מ-3,018)**

**להלן הפירוט:**

- **לקיה – 18.4%** מכלל הזכאים לבגרות בלקיה (38 מ-206), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **שגב שלום – 15.7%** מכלל הזכאים לבגרות בשגב שלום (34 מ-216), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **כסיפה – 14.1%** מכלל הזכאים לבגרות בכסיפה (53 מ-377), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **נווה מדבר – 12.5%** מכלל הזכאים לבגרות בנווה מדבר (41 מ-329), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם במועצה האזורית מ-2 בית ספר משתתפים.
- **אל קאסום – 11.7%** מכלל הזכאים לבגרות באל קאסום (39 מ-333), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם במועצה האזורית מ-2 בית ספר משתתפים.
- **תל שבע – 9.6%** מכלל הזכאים לבגרות בתל שבע (28 מ-292), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **רהט – 8.6%** מכלל הזכאים לבגרות ברהט (73 מ-802)<sup>6</sup>, הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-4 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **חורה – 4.5%** מכלל הזכאים לבגרות בחורה (21 מ-463), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.

<sup>6</sup> רהט-69 זכרים מבוגרי יב' תשפ"א, ובנוסף 4 זכאים נוספים מתלמידי יא' מתיכון אלתיקואה שברהט שהשתתפו בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א. סה"כ 73.

## ביבליוגרפיה

- כהן, נ'. (1998), **פרויקט הבגרות בשיטת המבצע הלימודי**, משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998), **שיטת המבצע הלימודי** (צמצום הפערים המואץ). משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998), **"אומ"ץ לבגרות"**, **כיתה עיונית מואצת** – הגברת הצלחה לימודית ככלי למניעת נשירה מביה"ס, משרד החינוך.
- כהן, נ'. (2005), **תוכנית יכולות לבגרות – יכולות סטארט**, כיתה עיונית מואצת, שינוי מבני מסלול צומח. קרן רש"י ומשרד החינוך.
- כהן, נ'. (2015), אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - **יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'.
- משרד החינוך, **התמונה החינוכית תשפ"א** (2021)
- משרד החינוך, **התמונה החינוכית חטיבה עליונה, נתונים ארציים תשפ"א** (2021)

**נספחים:**

**נספחים - לוח 1. יכולות חסם תשפ"א (2021) בחברה הבדואית בדרום, בתי ספר, מקצוע, תלמידים, הצלחה במקצוע החסם וזכאים לבגרות**

סה"כ			תל' יא'			תל' יב'					בית ספר ומקצוע							
בחסי הצליחו	סיימו	החלו	בחסי הצליחו	סיימו	החלו	זכאים	בחסי הצליחו	סיימו	השלמה	חסם	החלו	יח"ל	מקצוע	דרגת כיתה	פיקוח	בי"ס	מס' בי"ס	ישוב
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	2	אזרחות	יב	בדואי דרום	אלסייד	2	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלסייד	3	
12	12	12	-	-	-	11	12	12	-	12	12	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלנור (חורה)	3	חורה
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלנור (חורה)	3	
29	30	30	-	-	-	26	29	30	-	30	30	3	מת'	יב	בדואי דרום	אבו רביעה	4	כסיפה
10	10	10	-	-	-	9	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אבו רביעה	3	
7	8	10	-	-	-	8	7	8	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלמותנבי	5	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלמותנבי	3	לקיה
20	20	20	-	-	-	16	20	20	-	20	20	3	מת'	יב	בדואי דרום	אקרא	6	
22	22	22	-	-	-	22	22	22	-	22	22	3	מת'	יב	בדואי דרום	רב תחומי	7	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אבו תלול	8	נווה מדבר
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אבו תלול	3	
21	21	23	-	-	-	21	21	21	-	23	23	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלהואשלה	9	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אל ראזי	10	רהט
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אל ראזי	3	
6	10	10	-	-	-	6	6	10	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלנור (רהט)	11	
10	10	10	-	-	-	4	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלנור (רהט)	3	שגב שלום
9	9	11	-	-	-	9	9	9	-	11	11	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלתקוא	12	
9	9	9	-	-	-	8	9	9	-	9	9	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלתקוא	3	
21	22	22	-	-	-	22	21	22	-	22	22	3	מת'	יב	בדואי דרום	דאר אלקלם	13	תל שבע
7	9	10	-	-	-	6	7	9	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלמג'ד	14	
7	10	10	-	-	-	7	7	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלמג'ד	3	
21	22	24	-	-	-	21	21	22	-	24	24	3	מת'	יב	בדואי דרום	מקיף שגב	15	תל שבע
9	10	10	-	-	-	9	9	10	-	10	10	3	מת'	יב	בדואי דרום	אלביאן	3	
9	10	10	-	-	-	9	9	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלביאן	3	
5	9	9	-	-	-	3	5	9	-	9	9	3	מת'	יב	בדואי דרום	תל שבע א'	17	תל שבע א'
7	9	9	-	-	-	7	7	9	-	9	9	3	עברית	יב	בדואי דרום	תל שבע א'	3	
<b>339</b>	<b>362</b>	<b>371</b>	-	-	-	<b>323</b>	<b>339</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>371</b>	<b>371</b>	<b>סה"כ 1</b>						
91.4%	97.6%	100.0%	-	-	-	87.1%	91.4%	97.6%	0.0%	100.0%	100.0%	%						

**לוח 1.ב. תלמידים שהשתתפו בתוכנית בתש"פ (שנ"ל קודמת) עת היו בכיתה יא', וסיימו יב' בתשפ"א**

ישוב	מס' בי"ס	בי"ס	פיקוח	השתתף גם בתשפ"א	תל' יא' בתש"פ	הצליחו במקצוע החסם	זכאים בתשפ"א	זכאים בתשפ"א (עלו ליב')
רהט	2	אלתקוא	בדואי דרום	כן	4	3	4	100.00%
<b>סה"כ 2</b>								
				-	4	3	4	100.00%

**לוח 1.ג. סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"א**

<b>327</b>	<b>סה"כ 3</b>
------------	---------------

**נספחים – לוח 2. יכולות חסם תשפ"א (2021) בדואים דרום, זכאים לבגרות בישובים המשתתפים והזכאים מחסם וחלקם היחסי מכלל הזכאים בישובים**

זכאים מחסם בישוב (מכלל הזכאים)	זכאים בישוב <sup>9</sup>	זכאים בישוב <sup>8</sup>	תלמידי יב' שהשתתפו בתשפ"א <sup>7</sup>	סה"כ זכאים מיכולות חסם בישובים שהשתתפו בתשפ"א	זכאים מחסם יא' תש"פ, עת עלו ליב' בתשפ"א	זכאים מחסם מבין תלמידי יב' תשפ"א	הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם	תל' השתתפו	בתי"ס השתתפו בתשפ"א	ישוב/ מ. אזורית
11.7%	333	54.2%	615	39	0	39	95.0%	40	2	אל קסום
4.5%	463	73.1%	633	21	0	21	100.0%	22	1	חורה
14.1%	377	62.2%	606	53	0	53	93.3%	60	2	כסיפה
18.4%	206	55.4%	372	38	0	38	100.0%	42	2	לקיה
12.5%	329	52.9%	622	41	0	41	95.3%	43	2	נווה מדבר
8.5%	802	65.1%	1,232	73	4	69	91.5%	82	4	רהט
15.7%	216	48.3%	447	34	0	34	79.5%	44	2	שגב שלום
9.6%	292	57.0%	512	28	0	28	78.9%	38	2	תל שבע
<b>10.8%</b>	<b>3,018</b>	<b>59.9%</b>	<b>5,039</b>	<b>327</b>	<b>4</b>	<b>322</b>	<b>91.4%</b>	<b>371</b>	<b>17</b>	<b>סה"כ</b>

<sup>7</sup> משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)

<sup>8</sup> משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)

<sup>9</sup> עיבוד נתוני משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)